

**Приложение 2.11.**

к ООП специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Министерство образования Московской области

*ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-  
цикловой комиссии по  
специальности 38.02.04  
«Коммерция (по отраслям)»  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического  
совета

протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины ОУД.11 «РОДНОЙ ЯЗЫК» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539, Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог» от 4 июня 2018 г. N 366н. Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.); Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Письма Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»; Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*  
Разработчик: *преподаватель Н.В. Соловьева*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 «РОДНОЙ ЯЗЫК» .....	6
3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «РОДНОЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения родного (русского) языка в ГБПОУ МО «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

ОУД.11 «РОДНОЙ ЯЗЫК» изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина по профессии СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в объеме 39 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «РОДНОЙ ЯЗЫК» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;

методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования технических наук по выбору из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.11 «Родной язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.11 «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, история.

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

Изучение учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

Родной (русский) язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление. Память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

При изучении родного языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходят в процессе систематизации знаний о языке.

Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

В то же время учебная дисциплина ОУД.11 «Родной язык» для профессиональных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Учебная дисциплина ОУД.11 «Родной язык» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области среднего общего образования.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 «Родной язык», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому языку, осознание связи языка, истории и культуры;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- потребность речевого самосовершенствования;
- осознание себя гражданином и защитником великой страны (**ЛР 1**);
- проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в деятельности общественных организаций (**ЛР 2**);
- соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; предупреждение социально опасного поведения окружающих (**ЛР 3**);
- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» (**ЛР 4**);
- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине; принятие традиционных ценностей многонационального народа России (**ЛР 5**);
- проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (**ЛР 6**);
- осознание приоритетной ценности личности человека; уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (**ЛР 7**);
- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранению, преумножению и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (**ЛР 8**);
- соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. (**ЛР 9**);
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (**ЛР 10**);
- проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры (**ЛР 11**);
- приятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей (**ЛР 12**);

– умение искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве (ЛР 16);

– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности (ЛР 30).

• **метапредметных:**

– понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;

– потребность речевого самосовершенствования;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения;

– умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

– владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;

– овладение основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

– поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, словарей, энциклопедий, баз данных, ресурсов Интернета).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, час</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 4.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОУД. 11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует эл. программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь</b>	<b>21</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-12, 17
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	4 часа		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Категория монолога и диалога как формы речевого общения»	2 часа		
<b>Тема 1.2.</b> Система языка. Текст.	Содержание учебного материала		2	ЛР1-12, 30
	Текст как произведение речи. Структура текста. Виды преобразования текста.	3 часа		
	Практическая работа №1. Редактирование текста с учетом основных требований к речи.	1 час		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Требования к оформлению доклада»	2 часа		
<b>Тема 1.3.</b> Типы и стили речи.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-12, 17
	Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	3 часа		

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическая работа №2. Сравнительный анализ стилей речи (создание устных и письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор).	1 час			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения «Принципы построения рассуждения»	2 часа			
<b>Тема 1.4.</b> Официально-деловая письменная речь.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-12, 17	
	Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового письма.	2 часа			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить план рассказа по теме: «Моя будущая профессия – радиотехник».	1 час			
<b>Раздел 2</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-12, 17	
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение. Многозначность слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	3 часа			
	Практическая работа №3. Использование в речи синонимов, антонимов и паронимов.	1 час			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на отработку навыков грамотного письма.	2 часа			
<b>Тема 2.2.</b> Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-12, 30	
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фольклорная лексика и фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Пословицы и поговорки русского языка.	3 часа			
	Практическая работа №4. Нахождение в тексте фразеологизмов, распознавание ошибок в их употреблении	1 час			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Мини-сочинение на тему: «Каждому слову своё место». Редактирование собственного текста. Работа над ошибками	4 часа			
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала				

Лексические ошибки	Понятие о языковой норме. Лексические нормы. Лексические ошибки. Словари, справочники, терминологические энциклопедии. Извлечение необходимой информации из словарей.	4 часа	1	ЛР 1-12, 17
	Практическая работа №5. Выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте.	2 часа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Извлечение информации из словаря. Орфографический и пунктуационный практикум.	2 часа		
<b>Раздел 3. Морфемика, словообразование.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1</b> Принципы словообразования.	Содержание учебного материала			
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ. Правописание сложных слов, терминов.	2 часа	1	ЛР 1-12, 17
	Практическая работа № 6. Использование в речи имен существительных.	2 часа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Морфологические нормы употребления имен существительных и прилагательных».	2 часа		
<b>Раздел 4. Культура речи родного языка.</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 4.1</b> Культура речи	Содержание учебного материала			ЛР 1-12, 17
	Культура речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств). Речевой этикет. Функции речевого этикета в деловом общении.	4 часа	1	
	Практическая работа № 7. Принципы написания изложения. Изложение.	2 часа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения»	2 часа		
<b>Тема 4.2</b> Риторика	Содержание учебного материала			
	Проблемы эффективной коммуникации. Особенности подготовки публичного выступления.	1 час	1	ЛР 1-12, 17
	Дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		58		

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД. 11 «РОДНОЙ ЯЗЫК» предусмотрен кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Авиационный техникум им. Казакова» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **4.2.1. Для обучающихся**

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник – М., 2017г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2019;
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2017.
3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 2019

##### **Справочная литература:**

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб, 2018
2. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка.— М.,2017;
3. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2018.

#### **4.2.2. Для преподавателей**

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 9.04.2016 г. № 637-р. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2018.
4. Кузнецова Н.В., Русский язык и культура речи: учебник для СПО-М.: «Инфра-М», 2021.

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.Виноградова (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык и литература»
3. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка и издательства «Азбуковник»
4. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски» (словари)
5. <http://rostest.runnet> - Сборник тестов по русскому языку
6. <http://www.gramma.ru> - ресурс о культуре письменной и устной речи.
7. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные, тесты.
8. <http://www.posobie.ru> – пособия.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;	Анализ устных сообщений, творческих работ (эссе, публицистическая статья).
- культура речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;	Оценка письменных работ с выполнением заданий к тексту; устного опроса.
- нормы современного русского литературного языка (лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические и пунктуационные)	Оценка работы над текстом: составление плана; пересказ, редактирование. Оценка выполнения тестовых заданий, устных выступлений обучающихся.
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Дифференцированный контроль, оценка выполнения тестовых заданий, устных выступлений обучающихся. Оценка работы над текстом: составление плана; пересказ, редактирование.
- обогащение словарного запаса, расширение объема используемых грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;	Оценка работы со словарями, анализ высказываний обучающихся в дискуссии; письменные и практические проверки.
– овладение основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,	Дифференцированный контроль, практическая работа, устный опрос, традиционная система отметок в баллах

<p>пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p>	<p>за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>- поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, словарей, энциклопедий, ресурсов Интернета).</p>	<p>Анализ и оценка выступлений обучающихся с докладами, рефератами и презентациями.</p>
<p>– осознание себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1);  – проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в деятельности общественных организаций (ЛР 2);  – соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; предупреждение социально опасного поведения окружающих (ЛР 3);  – проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4);  – демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине; принятие традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);  – проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6);  – осознание приоритетной ценности личности человека; уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7);  – проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранению, преумножению и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8);  – соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. (ЛР 9);  – забота о защите окружающей среды,</p>	<p>Критерии оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>

собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10);

- проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры (ЛР 11);
- приятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей (ЛР 12);
- умение искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве (ЛР 16);
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности (ЛР 30).

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах проф. мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.